

# 评建结合 重在建设 全面提升学校办学水平



山东大学  
樊丽明



山东大学

三点体会  
六个环节  
六项重点  
三点建议



山东大學

## ● 一、三点体会

评估是一个机遇----认识  
评估是一项工程----过程  
评估是一种提升----结果



山东大学

# 评估是一个机遇

融合—改革—发展—提升

巩固教学地位的机遇  
强化教学意识的机遇  
改善教学条件的机遇  
规范教学管理的机遇



# 评估是一个机遇

---

- 深化教学改革的机遇
- 推进资源共享的机遇
- 提升教学质量的机遇
- 提升管理水平的机遇



# 评估是一项工程

- 评估是一项系统工程
- 评估是广泛参与的工程
- 评估是突出建设主题的工程
- 评估是需要过程控制的工程
- 评估是凝聚人心的工程
- 评估是最受学生欢迎的工程



# 评估是一种提升

## ■ 教育理念的提升

- 一培养人才是大学的第一使命
- 一教学工作是校长、院长和每一位教师的第一天职
- 一培养中国最优秀的本科生是山东大学的战略选择和长期目标
- 一山东大学的人才培养目标是，“具有高度的社会责任心和国际视野、过硬的社会竞争力与创造力、个性与人格得到健全发展的高素质人才”
- 一应形成知识培育体系和人格培育体系的有机结合



# 评估是一种提升

---

- 教学地位的提升
- 教学意识明显增强
- 教学资源注重整合
- 教学秩序明显改善
- 教学管理明显规范
- 教学改革热情提高
- 教学研究空前活跃



# 评估是一种提升

---

- 管理模式的改进
- 学校管理模式：强化资源共享
- 学科资源共享
- 课程资源共享
- 实验资源共享
- 图书网络资源共享
- 校园文化资源共享
- 教学管理模式：“三统一”
- 统一管理，分类指导
- 统一机构，校区设办
- 统一平台，灵活管理





# 评估是一种提升

---

- 管理制度的完善
- 职称评聘条件和类型
- 本科教学工作规范
- 学院津贴补助标准
- 专业评估标准
- 课程评估标准



# 评估是一种提升

---

- **办学特色的总结**
- 山东大学在100多年的办学实践中，逐步形成了——
- 学科齐全、交叉融合，
- 文史见长、渗透辐射，
- 治学严谨、学风朴实，
- 担承责任、开放拓新
- 的办学特色

## 二、六个环节



- 1、认识到位，全员发动
- 2004年4月，召开了山东大学本科教学工作水平评估动员大会，启动新一轮的本科评估与建设。
- 动员报告：“以评促建，评建结合，全面推进我校本科教学工作”

# 1、认识到位，全员发动

- 抓好本科教学是提高我校教育教学质量和办学水平的重点和关键
- 本科教学评估是我校教学改革与发展的助推器
- 争创本科教学评估优秀是我校创建国内外知名高水平大学的必要条件
- “从现在起，我校已经进入迎评与建设的关键阶段”





## 2、顶层设计，明确责任

---

- 迎评促建工作是学校的大事，是全校每个教职员员工的大事；
- 是教务部门的责任，也是全校所有部门和院（部）的共同责任。
- 齐心协力，分工合作，
- 不等不靠，不推不扯，
- 保质保量，按时完成



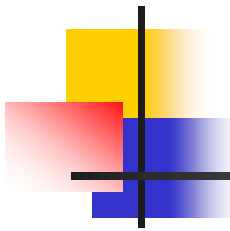


## 2、顶层设计，明确责任

---

- 学校本科教学评估领导小组
- 学校本科教学评估办公室
- 主体是院(部), 重点在院(部),  
落实整改靠院(部)
- 各职能部门





## 2、顶层设计，明确责任

---

- 教职员工
- 了解评估指标体系；
- 严谨治学、从严执教；
- 培养学生思想道德素质和良好学风；
- 了解学校发展规划、目标；



## 2、顶层设计，明确责任

- 学生是教学评估工作最直接和最大的受益者，也应是教学评估的积极参与者
- 学生要了解本科教学评估的目的、意义，
- 自觉遵守校规校纪，形成良好学风考风；
- 要主动学习，勤奋进取；
- 要积极参加体育健身活动；





## 2、顶层设计，明确责任

---

- 《山东大学2004年本科教学工作水平评估与建设工作执行计划》
- 《山东大学2005年本科教学工作水平评估与建设工作执行计划》
- 《山东大学**2005**年下半年本科教学评估与建设工作安排表》

## 二、六个环节

- 3、吃透指标，摸清家底
- 指标体系：一级指标“7+1”
  1. 办学指导思想
  2. 师资队伍
  3. 教学条件与利用
  4. 专业建设与教学改革
  5. 教学管理
  6. 学风
  7. 教学效果
- 特色项目



山东大學

# 3、吃透指标，摸清家底

## ■ 优势：

- 历史悠久，底蕴深厚；
- 学风朴实，作风扎实
- 招生拓展工作措施得力
- 加强专业结构调整，积极探索复合型人才培养模式
- 实施教学名牌战略
- “三种经历”取得初步成果
- 实验室建设成效显著
- 教务教学管理逐步实现制度化、规范化、信息化





### 3、吃透指标，摸清家底

---

- 教学基本条件差距，如学校生均宿舍面积、图书馆面积等；
- 部分专业师生比过高；
- 精品数量不多；
- 教学过程不够规范。





## 二、六个环节

---

- 4、分步实施，扎实推进
- 自评自建
- 学院自评，学校自评
- 确定重点，加紧建设





## 4、分步实施，扎实推进

---

- 学习交流，加强督导
- 总结表彰，激励为主
- 严格标准，专家预评





## 5、精心策划，搞好迎评

---

- 集思广益，凸现特色
- 合校五年成就展
- 文化素质基地成果展
- 大学生创业创新成果展
- 潘承洞、臧克家生平展
- 山东大学师生书画作品展
- 山东大学体育文化节



## 5、精心策划，搞好迎评

---

- 结合校情，设计方案
- 工作日程
- 考察线路
- 材料准备  
(案头材料，支撑材料，基础材料)
- 校园氛围





## 6、总结反思，认真整改

---

认真听取专家意见建议，  
立足建立提高教学质量的长效机制，  
总结梳理，讨论研究，  
出台山大字〔2006〕3号《山东大学  
本科教学工作整改意见》。





## 6、总结反思，认真整改

---

- 深化教学改革，加强精品建设，提升教改成果
- 完善教学激励机制，调动教师从事本科教学工作的积极性
- 优化教学资源配置，深入探索多校区协调运行模式
- 继续规范教学管理工作



## 三、六项重点

- 1、条件建设
- 2、制度建设
- 3、精品建设
- 4、质量监控
- 5、文化建设
- 6、学风建设



山东大学

Shandong University

## ■ 1、条件建设

- 学费收入中用于日常教学的四项经费比例已由2002年的25.10%、2003年的26.14%上升至2004年的26.36%
- 每年投入图书资料经费1000万元
- 生均实践经费335元/年
- 5年投入教学实验室建设经费2.5亿元



## ■ 1、条件建设

- 公共教学服务设施经费2200余万元
- 校园网络建设经费3000余万元
- 设立用于本科教学改革和教学条件建设的专项基金，加快了对学生宿舍、教室、实验室、公共教学设施、体育设施、信息网络等基础设施的建设。



## 2、制度建设

- 《山东大学教师本科教学工作规范》
- 《山东大学招生工作规范》
- 《山东大学关于进一步修订教学计划的意见》
- 《山东大学精品课程建设与管理实施办法（试行）》
- 《山东大学多媒体教学要求及管理暂行规定》



## 2、制度建设

- 《关于进一步推进本科双语教学的意见》
- 《山东大学学籍管理规定》
- 《山东大学院（部）本科教学工作综合评估方案（试行）》
- 《山东大学本科专业评估方案》
- 《山东大学本科课程评估方案》



- 3、精品建设
- 增加学生“三种经历”
- 第二校园经历
- 海外学习经历
- 社会实践经历



# 3、精品建设

---

- 教育拓展与招生改革
- 暑期学校
- 校园文化建设
- 教学研究立项
- 精品课程建设
- 教学成果奖
- 教学名师
- 示范性专业



### 3、精品建设

- 教学研究立项
- 精品课程建设
- 教学成果奖
- 教学名师
- 示范性专业



- 4、质量监控
- 规范教学过程管理
  - 教师备课材料
  - 课堂秩序、内容及方法
  - 实验实习实践报告质量
  - 考试试卷评阅及分析
  - 毕业论文质量控制



- 4、质量监控
  - 课程网上评估
  - 新办专业评估
  - 学院教学评估
  
- 评估信息公开
- 引导资源配置



## ■ 5、文化建设

- 把学校定位与办学思路、办学传统与特色的研究作为文化建设的一个重要组成部分
  - 组成两个研究课题组，广泛搜集资料，反复研究论证，形成专题报告
  - 专家和老领导讨论修改
  - 组织全校教职员和学生参与办学定位与思路、办学传统与特色的大讨论



## 5、文化建设

- 推进了学校深层次的文化建设
- 使师生接受了山大校史和优秀传统文化教育
- 在重大问题上基本达成共识
- 为巩固教学工作在高等学校的中心地位，不断提高教育教学质量和办学水平奠定了思想基础



- 6、学风建设
- 凝炼和宣传百年山大治学严谨、学风朴实、作风扎实的优良学风校风
- 举行面向全校分管学生工作的党委副书记、辅导员的本科评估与建设报告会
- 召开学风建设研讨暨工作会



## 6、学风建设

- 组织学生参观山东大学校史展和合校五年成就展
- 学生自发组织班会讨论
- 加强教育督导和严格管理
- 切实解决学生生活困难
  
- 教育鼓励青年学子
- 继承传统，端正学风，
- 严谨求实，发奋学习。



## 四、三点建议--早、实、细

- 早
- 早规划设计
- 早达成共识
- 早落实责任
- 早心中有数
- 早打好基础



## 四、三点建议--早、实、细

---

- 实
  - 数据资料翔实
  - 基础工作扎实
  - 评估态度诚实
  
- 95%的精力抓建设,
- 5%的精力搞评估



## 四、三点建议--早、实、细

---

- 细
- 数据要准确
- 文字材料要精细
- 把握宏观粗中有细
- 推进工作要耐心细致